

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования по направлению**  
**38.03.01 Экономика**  
**профиль «Финансы и кредит»**

Кизляр 2016

## Аннотация к рабочей программе «История»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная цель** изучения учебной дисциплины «История» - формирование у студенческой молодежи исторического мышления, освоению накопленного предыдущими поколениями мирового и отечественного исторического опыта (как положительного, так и отрицательного), осознанию особенностей и исторического места России в мировом сообществе. Полагаем, что вдумчивое отношение к всемирной истории поможет студентам почувствовать себя наследниками великой культурно-исторической традиции и определить свое место в возрождении истинного величия нашего Отечества.

**Основные задачи дисциплины:**

1. формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части - Б1. Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных бакалавров и способствует духовному развитию личности и выработке творческого мышления.

Курс «История» является основополагающим в структуре гуманитарных дисциплин. Изучение истории базируется на школьном курсе.

Основные положения дисциплины в дальнейшем используются при изучении дисциплин «Социология и психология управления» и «Философия».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В процессе изучения, в частности, дисциплины «История» выпускник вуза должен:

**Знать:**

- знать об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления (ОК-2);
- знать об источниках исторического знания и приемах работы с ними; иметь представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними (ОК-2);
- знать об основных этапах в развитии человеческой цивилизации и месте в этом процессе России, знать хронологию основных исторических событий (ОК-2);
- знать об основных типах и формах человеческой цивилизации и их характерных чертах (ОК-2).

**Уметь:**

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации (ОК-2);
- уметь работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторических материалов (ОК-2);
- уметь получить дополнительный стимул к развитию черт интеллигентной личности (ОК-2).

**Владеть:**

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития (ОК-2).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	12
Самостоятельная работа:	57	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	2	1

#### Аннотация к рабочей программе «Философия»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель преподавания** дисциплины «Философия» заключается в подготовке студентов к пониманию и осмыслению особенностей и проблем окружающего мира и осознанию места человека в нем.

Изучение дисциплины способствует формированию высокообразованного и эрудированного специалиста, с широким культурным кругозором, умеющего аргументировать свои взгляды, развивает навыки свободного творческого критического мышления. Овладение этими навыками способствует успешному осуществлению профессиональной деятельности и помогает студенту в решении жизненных и профессиональных задач.

#### Основные задачи дисциплины

- создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;
- знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- выявление возможностей современных методов познания;
- формирование культуры мышления, осмысление современных этических эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» относится к циклу Б1.(базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение Философии базируется на школьном курсе.

Данный курс является одним из главных звеньев в системе общеобразовательной подготовки студентов и помогает в освоение таких последующих дисциплин учебного плана, как: «Экономический анализ».

Он занимает значимое место в системе социально-гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами, и выполняет интегрирующую роль в том многообразии знаний, которые даются студентам.

В целом, процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантности; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

**знать:**

- основные разделы и направления философии (ОК-1);
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1);
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей (ОК-1);
- методы и приемы философского анализа проблем (ОК-1);

**уметь:**

- применять категориально-понятийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-1).;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-2);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-7).;
- анализировать и оценивать социальную информацию (ОК-2);
- самостоятельно работать с источниками и литературой в целях самообразования (ОК-7);
- с научно-мировоззренческих, диалектических позиций оценивать социальные процессы и явления (ОК-1);
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации (ОК-2);

**владеть:**

- целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-2);
- анализа философской литературы (ОК-2);
- письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1);
- самостоятельного написания философских текстов (рефератов) (ОК-7);
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений, практического анализа логики различного рода рассуждений (ОК-1).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	12
Самостоятельная работа:	57	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	4	2

#### Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является формирование у студентов умения использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. Сформировать у специалистов глубокие знания и способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
2. Обучить осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
3. Сформировать навыки и способности практического применения иностранного языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Роль и место данной дисциплины в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня владения иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по иностранному языку, истории и экономике страны изучаемого языка, полученными в рамках школьного курса обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Экономико-информационные методы». Полученные знания могут быть реализованы в профессиональном уровне в полном объеме. Знание иностранного языка позволяет студентам изучать специальную профессионально-направленную литературу в оригинале.

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

**знать:**

- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; грамматические и морфологические особенности (ОК-4);

- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме (ОК-4).

**уметь:**

- произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке (ОК-4);

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке (ОК-4);

- вести деловые переговоры, в том числе по телефону, договариваться о встрече и обсуждать план деловых поездок (ОПК-4);

- аргументировать свою точку зрения (ОПК-4);

- пользоваться специализированными терминологическими словарями и адекватно переводить термины на русский и английский языки(ОК-4);

- понимать основное содержание аудиоматериала, извлекая при этом необходимую для себя информацию (ОК-4).

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОПК-4);

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ОПК-4);

- навыками перевода научных текстов на русский и английский язык (ОПК-4);

- навыками и умениями ведения деловой документации и переписки (ОПК-4).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Распределение часов учебной работы студента по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по видам занятий и распределение компетенций.

##### 1 семестр

Общая трудоемкость по дисциплине за 1 семестр составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	-
Самостоятельная работа:	60	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	-
Семестр:	1	-

##### 2 семестр

Общая трудоемкость по дисциплине за 2 семестр составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма	заочная форма

	обучения	обучения
Аудиторная работа:	51	12
Самостоятельная работа:	21	105
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	2	2

### 3 семестр

Общая трудоемкость по дисциплине за 3 семестр составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	8
Самостоятельная работа:	24	68
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен)	36	
Семестр:	3	3

### 4 семестр

Общая трудоемкость по дисциплине за 4 семестр составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	-	10
Самостоятельная работа:	-	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	-	13
Семестр:	-	3

## Аннотация к рабочей программе «Право»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является формирование у студентов основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

Основные **задачи** дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания о государстве и праве, основных отраслях российского права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и др.), а также о международном праве и правовой защите государственной и коммерческой тайны;

2. Обучить научным основам, методам и приемам понимания законов и других нормативных правовых актов, умения обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.

3. Сформировать навыки и способности практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Право» относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Право» является основой для последующего изучения дисциплин: «Финансы», «Информационные технологии в экономике». Это помогает студентам легче воспринимать учебные материалы и обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы правового регулирования и действия правовых норм (ОК-6).

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ОПК-2);

**Владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОПК-2).

## 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	8
Самостоятельная работа:	60	100
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	3	1

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** сформировать у студентов комплексное представление о психологических особенностях процессов массовой коммуникации, как особом пространстве обращения информации, где неизбежно присутствуют все субъекты социального процесса от государств и наций до отдельно взятой личности.

**Основные задачи** дисциплины:

- овладение студентами умениями и навыками эффективного общения;
- развитие коммуникативных способностей студентов;
- формирование у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- ознакомление студентов с проблемами и трудностями, возникающими в ходе общения и взаимодействия представителей различных культур, и освоение ими стратегий преодоления этих проблем.

В результате освоения курса студенты должны получить общее представление о проблеме межкоммуникативных связей и отношений людей в процессе их общения, вопросах теории и практики коммуникативной культуры, осознать возможности применения приобретённых знаний в своей будущей профессиональной деятельности, овладеть конкретными технологиями самокоррекции и регулирования межличностных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деловая этика» относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Курс «Деловая этика» предполагает наличие у обучающихся творческого мышления, способностей к непредвзятому и объективному анализу освещения текущих политических событий, новостей социальной политики в России на федеральном, региональном, городском и муниципальном уровнях и за рубежом.

Освоив дисциплину «Деловая этика» студенту легче воспринимать учебные материалы по дисциплинам «Культурология», «Менеджмент».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность деловой культуры (ОК-5);
- содержательный аспект основных компонентов общения (ОК-5);
- общие нормы и правила деловой этики (ОК-5);

- психологические основы, виды и формы межличностной и межкультурной коммуникации (ОК-5).

**Уметь:**

- использовать полученные знания в целях совершенствования процесса обучения и непосредственной практической деятельности (ОК-12);
- создавать психологический комфорт при общении с окружающими (ОК-13).

**Владеть:**

- приемами деловой культуры (ОК-5);
- методами оценивания деловых умений (ОК-12);
- способами активизации общения, взаимодействия и сотрудничества (ОК-5).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	10
Самостоятельная работа:	40	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	1	1

#### Аннотация к рабочей программе «Психология»

##### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Психология» - формирование психологической культуры и психологической компетентности, психологических знаний, умений и навыков, являющихся неотъемлемой частью современной профессиональной и деловой подготовки менеджера.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями развития психологической науки;
- обеспечить овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности и малых групп, общения и деятельности, образования, самообразования и саморазвития;
- сформировать представления об индивидуально-психологических и личностных особенностях людей, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами развития познавательных способностей, профессионального мышления и профессионально важных качеств личности;
- научить адекватно оценивать свои возможности и предвидеть последствия собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- обеспечить усвоение теоретических основ современного образовательного процесса, приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, организации общения и

взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и саморазвития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Психология» относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Психология» формирует базовые знания, которые могут быть дополнены изучением дисциплин «Корпоративная и социальная ответственность», «Социология и психология управления» и др., что помогает студентам легче воспринимать учебные материалы и обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

### **знать:**

- историю развития психологического знания, основные направления (методологии) в психологии для применения данных знаний в практическом формировании межличностные, групповые и организационные коммуникации (ОК-5, ОК-7);

- основные понятия, обозначенных в содержании дисциплины, в целях эффективного построения групповой работы и межличностных коммуникаций (ОК-5, ОК-7);

### **уметь:**

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей) (ПК-11);

- определять тип поведения в межличностном взаимодействии (ПК-11);

- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности (ПК-11).

### **владеть:**

- навыками межличностных коммуникаций, способностью работать в коллективе для решения производственных задач (ОК-5);

- владеть методами экспресс диагностики психических состояний и свойств личности, характера межличностных отношений (ОК-7).

## 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	10
Самостоятельная работа:	24	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	1	1

### Аннотация к рабочей программе «Математический анализ»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических и практических знаний по математическому анализу, привитие навыков применения математического инструментария при теоретическом и экспериментальном исследовании экономических задач, освоение методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Основные задачи** дисциплины:

- обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами
- обучение методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математический анализ» относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- математический анализ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Уметь:**

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	12
Самостоятельная работа:	76	159
Вид промежуточной аттестации обучающегося ( экзамен)	36	9
Семестр:	2	3

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических и практических знаний по линейной алгебре, привитие навыков применения математического инструментария при теоретическом и экспериментальном исследовании экономических задач, освоение методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Основные задачи дисциплины:**

- обучить студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами;
- обучить студентов методам линейной алгебры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- линейную алгебру (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Уметь:**

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

- навыками решения задач линейной алгебры (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	12
Самостоятельная работа:	44	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося ( экзамен)	36	9
Семестр:	1	1

### Аннотация к рабочей программе «Теория вероятностей и математическая статистика»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний об основных разделах теории вероятностей и воспитание достаточно высокой математической культуры; привитие навыков современных видов математического и статистического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- дать студентам понятие о вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания;

- развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа;

- обучить студентов демонстрации математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости;

- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Линейная алгебра» и «Математический анализ», изучаемые ранее.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая статистика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- теорию вероятностей и математическую статистику (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

#### ***Уметь:***

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

#### ***Владеть:***

- теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач (ПК-5, ПК-6);

- методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов (ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	12
Самостоятельная работа:	80	159
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	3	3

#### Аннотация к рабочей программе «Методы оптимальных решений»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины** «Методы оптимальных решений» формирование у студентов теоретических знаний о математических методах оптимизации, возникающих в экономике, финансах, менеджменте, маркетинге.

**Основные задачи** дисциплины – обучить студентов основным методам оптимизации и их программных реализаций и обучение применению математических методов для обоснования управленческих решений.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономико-математические методы».

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы методов оптимизации (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Уметь:**

- применять методы оптимальных решений экономических процессов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

- навыками работы в программах оптимизации экономических процессов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).
- методами линейного программирования для решения задач исследования операций (ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	80	16
Самостоятельная работа:	136	200
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:		

#### Аннотация к рабочей программе «Макроэкономика»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика» состоит в формировании совокупности теоретических знаний функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик, усвоении проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.

Цель дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи, стоящие перед дисциплиной:

- дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной системы; выработки навыков теоретического анализа механизма функционирования макроэкономики;
  - выработка умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к циклу Б1 (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Базовые знания макроэкономики формируются по ходу изучения экономики, микроэкономики и др. Изучение макроэкономики формирует экономический базис для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Владеть:**

- теоретическими основами экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и экономические модели (ПК-4);
- способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	12
Самостоятельная работа:	44	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	1	3

## Аннотация к рабочей программе «Микроэкономика»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Микроэкономика» состоит в формировании совокупности теоретических знаний о маломасштабных экономических процессах, субъектах, явлениях (в основном предприятий, фирм, предпринимателей, потребителей) их хозяйственной деятельности, экономических отношений между ними.

#### Цель дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### Задачи, стоящие перед дисциплиной:

- дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной системы; выработки навыков теоретического анализа механизма функционирования микроэкономики;
- выработать умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку Б1 базовой части ООП. Изучение микроэкономики формирует экономический базис для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3);

- методы экономического анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятия (ПК-1);

- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями (ПК-1).

**Уметь:**

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-2);

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-3, ПК-1);

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-3);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-3);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-3).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	12
Самостоятельная работа:	21	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	2	2

#### Аннотация к рабочей программе «Эконометрика»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения** дисциплины является формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными понятиями эконометрики, методами оценивания и верификации классической и обобщенной моделей линейной регрессии; моделей нелинейной регрессии; систем одновременных эконометрических уравнений; моделей временных данных;
- научить студентов, исходя из задач конкретного исследования, выбирать вид эконометрической модели; идентифицировать и верифицировать модель; а также использовать модель для прогнозирования и сценарных расчетов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к блоку Б1 базовой части ООП.

Теоретической и методической базой дисциплины являются компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Дисциплина «Эконометрика» логически связана со следующей дисциплиной рабочего учебного плана: «ИГА».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

### **знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-4);

### **уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-2);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-2);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-3);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-8);

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-2);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-8).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	12
Самостоятельная работа:	57	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	4	5

#### Аннотация к рабочей программе «Статистика»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** преподавания дисциплины - формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

**Основные задачи** дисциплины

- обучить принципам организации статистических служб; принципам и методы организации сбора статистической информации, обработки результатов статистического наблюдения; основными методами статистического анализа;
- изучить статистические таблицы и графики; рассчитывать различные статистические характеристики; анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа; использовать в экономических расчетах современные инструментальные средства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к блоку Б1 базовой части ООП, и опирается на знания, полученные студентами при изучении предшествующих ей дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Логически связана с последующими дисциплинами: «Экономико-математические методы», «Экономический анализ», что обеспечивает представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить:

**знать** – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-2).

**уметь** – применять статистические методы для исследования экономических процессов на макроуровне (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

**владеть** – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-2);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	80	18
Самостоятельная работа:	64	153
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	3	3

#### Аннотация к рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – изучение студентами опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной, социальной) и условиях обитания (нормальных и экстремальных).

**Задачи**, стоящие перед преподавателем БЖД:

– научить студентов идентифицировать опасности, распознавать и дать количественную оценку негативным воздействиям среды обитания;

– научить студентов предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

– научить студентов защитить себя и окружающих от опасности;

– научить студентов ликвидировать отрицательные последствия воздействия опасных и вредных факторов;

– научить студентов создавать нормальное, то есть комфортное состояние среды обитания человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Компьютерные сети».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **Знать:**

- основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности (ОК-8, ОК-9).

### **Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений (ОК-8, ОК-9);

### **Владеть:**

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8, ОК-9).

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	10
Самостоятельная работа:	76	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	1	1

### Аннотация к рабочей программе «Бухгалтерский учет и анализ»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- обучить методологическим основам организации бухгалтерского учета на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;
- сформировать знания по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью;
- обучить конкретным знаниям по организации внутреннего аудита и составления аудиторского заключения о финансовом состоянии фирмы;
- выявить финансовые и хозяйственные риски предпринимательской деятельности и их предупреждение.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части блока Б1.

Основой для изучения дисциплины являются знания полученные при изучении курса «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей для дисциплины «Управленческий учет», что обеспечивает представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- ✓ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- ✓ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- ✓ способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- ✓ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- ✓ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- ✓ способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);
- ✓ способностью вести бухгалтерский учет и анализ в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**Знать:** методику расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность субъектов (ПК-17); - методику учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, (ПК-28);

**Уметь:** сравнить и сопоставить различные показатели финансовой отчетности по исследуемым периодам (ПК-17); - документировать хозяйственные операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во

внебюджетные фонды (ПК-16); - вести Бухгалтерский учет и анализ в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)

**Владеть:** навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-17);

- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов			
	очная обучения	форма	заочная обучения	форма
Аудиторная работа:	96		20	
Самостоятельная работа:	48		151	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36		9	
Семестр:	5		5	

#### Аннотация к рабочей программе «Маркетинг»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;

- обучить научным основам, методам и приемам управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

- сформировать навыки и способности практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Маркетинг» входит в дисциплины базовой части Б1. ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность маркетинга, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции (ПК-7);
- особенности маркетинга в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-4);
- виды, источники и методы получения маркетинговой информации (ОПК-2);
- особенности поведения потребителя в процессе выбора услуг оказываемых предприятиями государственной и муниципальной сферы (ПК-7).

**Уметь:**

- анализировать тенденции изменения покупательского спроса (ОПК-2);
- составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования (ПК-7);
- разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии (ПК-9);
- использовать маркетинговый инструментарий в сфере государственного и муниципального управления (ПК-9).

**Владеть:**

- приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере государственного и муниципального управления (ПК-9);
- основными стратегиями маркетинга (ПК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	80	16
Самостоятельная работа:	100	191
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	3	5

#### Аннотация к рабочей программе «Менеджмент»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Менеджмент» - подготовить будущего бакалавра к ведению организационно-управленческой, информационно-аналитической или предпринимательской деятельности, к принятию эффективных управленческих решений на предприятии.

Задачи дисциплины «Менеджмент»:

- сформировать представление о содержании основных понятий и категорий в менеджменте;
- изучить содержание различных научных школ и подходов в менеджменте;
- ознакомить с различными видами предприятий, организаций и особенностями реализации на них организационно-управленческой деятельности;
- сформировать навыки в области применения и развития методов управления производством (сервисом) в отраслях в условиях рыночной экономики;
- развить навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности менеджера на предприятиях;
- обучить механизму обеспечения эффективной деятельности предприятия в условиях рынка и конкуренции;
- привить способности и навыки принятия и реализации эффективных управленческих решений на предприятии;
- обучить приемам и методам экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Менеджмент» входит в дисциплины базовой части Б1. ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «Менеджмент» необходимы знания, формируемые по дисциплинам учебного процесса: «Микроэкономика».

Так же в процессе изучения дисциплины формируются знания для последующих дисциплин: «Маркетинг».

Указанные связи дисциплины «Менеджмент» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности менеджера.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины базовой части обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОПК-4);
- методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-4);

- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями (ПК-11);

**Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ПК-10);

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ПК-9);

**Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-5).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	85	20
Самостоятельная работа:	59	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	2	3

#### Аннотация к рабочей программе

#### «Мировая экономика и международные экономические отношения»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является ознакомление бакалавров с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности, раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать научные взгляды на развитие мировой экономики, неотъемлемой частью которой является национальная экономика России;

- познакомить студентов с предметом, структурой и механизмом функционирования мировой экономики, с деятельностью ее основных субъектов;

- сформировать масштабное современное мышление с учетом динамики мировых экономических процессов; ознакомить с опытом передовых стран, прогрессивными тенденциями экономического развития, достижениями мировой экономической культуры;

- развить навыки анализа международных экономических явлений и процессов, умений делать обобщения и выводы, применения полученных знаний в практической деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «МЭиМЭО» входит в дисциплины базовой части Б1. ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «История экономических учений», «Макроэкономика».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «Маркетинг».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-6);

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-7);

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-6);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-7);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-7);

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-7);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-6).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	85	12
Самостоятельная работа:	59	159
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	2	5

### Аннотация к рабочей программе «Финансы»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» имеет целью формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

**Задача дисциплины:**

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Финансы» входит в дисциплины базовой части Б1. ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент».

Дисциплина «Финансы» является предшествующей для таких дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования финансов корпораций;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций; законодательство о налогах и сборах;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации финансовой службы предприятия в условиях рыночной экономики.

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о развитии финансовых рынков и финансовой системы;
- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности предприятий;
- выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути их решения;

**владеть:**

- специальной финансовой терминологией;
- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности предприятий;
- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления корпоративными финансами.

#### **4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	132	16
Самостоятельная работа:	84	227
Вид промежуточной аттестации обучающегося ( экзамен, зачет с оценкой)	36	9
Семестр:	3,4	3

#### **Аннотация к рабочей программе «Деньги, кредит, банки»**

##### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в том, чтобы сформировать у студентов совокупность теоретических знаний и практических навыков в области денежного обращения, сущности и функциях кредита в государстве, функционирования банковской системы РФ.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими знаниями об основных экономических категориях, таких как деньги, денежная система и кредит;
- доведение до студентов теоретических основ денежного обращения в государстве;
- помочь студентам научиться ориентироваться в вопросах денежно-кредитной политики государства на современном этапе развития экономики РФ;
- ознакомить с сущностью и деятельностью банковской системы РФ.

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к базовой части - Б1.

Для изучения курса «Деньги, кредит, банки» необходимо усвоение всех разделов дисциплин: «Финансы», «Эконометрика» и др.

Сама дисциплина является основополагающей для таких дисциплин как «Банковские услуги», «Банковские операции», «Банковский маркетинг».

##### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь:**

- системное представление об этапах и тенденциях развития денежно-кредитной системы (ОК-3);
- представление о роли и значении банковской системы в экономике государства (ОК-3);
- знания о многообразии процессов, происходящих в финансовой и кредитной сферах (ОК-4), (ОПК-2);

**знать:**

- основы денежного обращения и регулирования в государстве (ОПК - 3);
- теоретические основы и закономерности функционирования банковских систем государств (ОК-3);
- правовые основы регулирования деятельности кредитных учреждений (ПК-2);
- отечественный и зарубежный опыт по развитию и становлению финансово-кредитных учреждений (ПК-7);

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о развитии денежно-кредитной системы (ПК-5);
- проводить математические расчеты при принятии управленческих решений по

вопросам осуществления деятельности финансово-кредитных учреждений (ПК-10);

- выявлять проблемы и тенденции в области развития банковской системы в целом и отдельных кредитных организаций (ПК-11);

- анализировать и готовить обзоры и отчеты по отдельным вопросам развития и функционирования денежно-кредитной и банковской систем (ПК-5);

**владеть:**

- навыками работы с основными нормативно-правовыми документами по вопросам функционирования финансовых и денежно-кредитных учреждений (ПК-2);

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по вопросам денежного обращения и банковского дела (ПК-25).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

##### 4 семестр

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	
Самостоятельная работа:	57	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	4	

##### 5 семестр

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	16
Самостоятельная работа:	8	191
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	5	5

#### Аннотация к рабочей программе «История экономических учений»

##### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель преподавания** дисциплины – дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

**Основными задачами** дисциплины «История экономических учений» являются:

- познакомить с понятиями: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады»,

«институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;

- знакомство с методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;

- выработать углубленные знания вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

- сформировать навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития России на современном этапе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части - Б1.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «История», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли (ОК-2);

- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики (ОК-2);

- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии (ОК-3);

### ***Уметь:***

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий (ОК-3);

- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики (ОК-2);

- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития (ОК-3);

### ***Владеть:***

- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли (ОК-2);

- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли (ОК-3).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	14
Самостоятельная работа:	76	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	2	2

#### Аннотация к рабочей программе «Корпоративные финансы»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у студентов знаний теоретических аспектов организации финансов корпораций как одного из звеньев финансовой системы Российской Федерации. Изучение данной дисциплины позволит студентам овладеть методами оценки эффективности финансовых ресурсов и активов организации, развить аналитическое мышление и способности научно-исследовательской работы в области корпоративных финансов, позволит проводить и обосновывать экономические расчеты как в ретроспективном, так и прогнозном (плановом) анализе.

Основные **задачи** дисциплины:

- Ознакомить студентов с объективными предпосылками возникновения корпоративных структур, их ролью и местом в экономике различных стран
- Ознакомить студентов с источниками образования капитала организации.
- Научить студентов управлять активами предприятия.
- Ознакомить с процессом образования доходов и распределения расходов организации.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части - Б1.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» основано на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин рабочего учебного плана: «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Эконометрика», «Маркетинг», «Статистика», «Финансы», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является предшествующей для таких дисциплин как: «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции».

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

За период освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования финансов корпораций (ОК-3);
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций; законодательство о налогах и сборах (ПК-2);
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур (ОПК-2), (ПК-1);

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации финансовой службы предприятия в условиях рыночной экономики (ПК-6), (ПК-7);

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о развитии финансовых рынков и финансовой системы (ОК-4);
- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности предприятий (ПК-5);
- выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути их решения (ОПК-4);

**владеть:**

- специальной финансовой терминологией (ОК-3);
- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами, используя современные образовательные технологии (ОПК - 3);
- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности предприятий (ПК-10), (ПК-11);
- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления корпоративными финансами (ПК-3).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	16
Самостоятельная работа:	44	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	5	5

#### Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

**Цель дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу Б1.(базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Физическая культура» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-III курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**После прохождения курса по физической культуре студент должен:**

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8);
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8);
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (ОК-7).

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики (ОК-8);
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации (ОК-8);
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения (ОК-8);
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки (ОК-9).;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой (ОК-8);
- оказать первую медицинскую помощь при травмах (ОК-9).

**владеть:** ключевыми понятиями курса.

## 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма	заочная форма

	обучения	обучения
Аудиторная работа:	68	6
Самостоятельная работа:	4	66
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	4,6	4,6

**Аннотация к рабочей программе  
«Гражданское право»  
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** является формирование необходимых и достаточных знаний в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с категориальным аппаратом гражданского права;
- дать представление о сущности основных институтов гражданского права;
- показать структуру гражданского права, его взаимоотношение с другими отраслями права.
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к циклу Б.1 обязательным дисциплинам вариативной части.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гражданское право» являются: политология, философия, право.

Дисциплина «Гражданское право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовое право».

Особенностью дисциплины является: усвоение категориально-понятийной базой для успешного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами и методологической основой для изучения и применения действующего законодательства.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины «Гражданское право» студент овладевает следующими общекультурными компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- место гражданского права в системе российского права (ОК-6);
- основные категории теории гражданского права (ОК-6);
- систему гражданского законодательства (ОК-6).

**Уметь:**

- юридически грамотно излагать общетеоретический материал (ОК-2);
- ориентироваться в нормативном материале (ОК-2).

**4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	14
Самостоятельная работа:	112	162
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
<i>Семестр:</i>	4	4

## Аннотация к рабочей программе «Финансовое право»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины изучение базовых положений финансового права, основных понятий финансового права, усвоение основных принципов и норм финансового права.

**Основные задачи** дисциплины:

1. дать студентам возможность свободно ориентироваться в финансовых отношениях, используя в повседневной практической деятельности такие категории, как денежная система, кредит, налог, бюджет, страхование и др.;
2. помочь сформировать свою собственную позицию по изменениям финансовых отношений, происходящих в переходный экономический период в России;
3. раскрыть в максимально доступной форме понятия, возникающие в процессе экономического развития, т.е. рыночных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Финансовое право относится к циклу Б.1 обязательным дисциплинам вариативной части.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовое право» являются: «Право» и «Гражданское право».

Дисциплина «Финансовое право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками».

Особенностью дисциплины является: усвоение категориально-понятийной базой для успешного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами и методологической основой для изучения и применения действующего законодательства.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (ОК-6);

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать

юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ОПК-4);

**владеть:**

- юридической терминологией (ОК-6, ОПК-4);
- навыками работы с правовыми актами (ОК-6, ОПК-4);
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ОК-6, ОПК-4).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объем дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	16
Самостоятельная работа:	93	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
<i>Семестр:</i>	6	7

#### Аннотация к рабочей программе «Политология»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Политология» – формирование целостного представления о политической сфере общества, происходящих в нём политических процессах, направлениях и тенденциях их развития.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение политологии как науки;
- изучение истории политических учений и основные направления развития политической науки;
- изучение понятий «власть» и «властные отношения» в обществе;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- рассмотрение механизма реализации политической власти;
- изучение политических партий и общественно-политического движения;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Современная концепция высшего образования исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть политически зрелым человеком. Политология

принадлежит к гуманитарным дисциплинам, изучение которых входит в необходимый комплекс условий становления личности.

Дисциплина относится к циклу Б.1 обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Политология» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам.

Политология тесно связана с последующими дисциплинами учебного плана: «История», «Философия», «Право».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате её изучения выпускник должен:

**знать:**

- ✓ знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать её место в системе социальных наук, иметь представление об истории политической учений (ОК-2);
- ✓ знать основные разновидности современных систем и режимов, иметь научные представления о сущности власти и её функциях (ОК-2);

**уметь:**

- ✓ уметь понимать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики, соотношение федеральных и региональных центров принятия решений, специфику административно-территориального устройства Российской Федерации (ОК-5);
- ✓ иметь представление о современной системе международных отношений, геополитической обстановке, о национально-государственных интересах России и её новой роли в международной политике (ОК-5);
- ✓ уметь применять полученные знания в реальном политическом процессе: быть политически активным гражданином, сознательным участником избирательных кампаний, уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения в политической дискуссии (ОК-5).

**владеть:**

- ✓ ключевыми понятиями курса.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	10
Самостоятельная работа:	24	89
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	36	9
Семестр:	1	1

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Информационные технологии в экономике» дать студентам необходимые знания в области информатики, умения и навыки использования информационных технологий в управлении персоналом.

**Основные задачи** дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование умения использовать современные информационные технологии;
- выработка практических навыков работы пользователя в операционной среде;
- закрепление теоретических знаний по обработке информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к циклу Б.1 обязательным дисциплинам вариативной части.

Освоение курса базируется на дисциплинах:

- Информатика, изучаемая в школе;
- «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Вместе с тем содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: «Методы оптимальных решений», «Финансовые рынки и институты».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- ✓ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- ✓ способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Информационные технологии в экономике (ОПК-1).

**Уметь:**

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК-8);
- применять информационные технологии для решения управленческих задач (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками программирования (ПК-8, ПК-26);
- навыками сбора, обработки информации и применения информационных технологий (ПК-26).

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	99	20
Самостоятельная работа:	45	147
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет, экзамен)	36	13
Семестр:	3,4	3,4

**Аннотация к рабочей программе  
«Теория игр»  
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной **целью** предлагаемого курса является предоставление студентам дать студентам теоретические знания по основным направлениям теории игр, которые позволяют решать важнейшую проблему организационных систем - определяют подход к модернизации и развитию организаций, что оказывается жизненно необходимым для их выживания в условиях всё возрастающей конкурентной борьбы в быстро меняющихся экономических условиях.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ✓ Сформировать у студентов основы теоретических знаний в области теории игр;
- ✓ Обучить типовым методикам применения теории игр в моделировании принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;
- ✓ Сформировать навыки первоначальных умений и навыков по теоретико-игровому моделированию.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Теория игр» относится к циклу Б.1 обязательным дисциплинам вариативной части.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений».

Дисциплина «Теория игр» является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономико-математические методы».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- ✓ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общую теорию систем (ОПК-1).

**Уметь:**

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем (ПК-8);
- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1)
- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-8).

**Владеть:**

- методами системного анализа (ПК-8).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	14
Самостоятельная работа:	96	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	5	5

#### Аннотация к рабочей программе «Экономико-математические методы»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику экономико-математических методов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. Сформировать основы математического моделирования и методов принятия решений
2. Обучить типовым методикам расчета социально-экономических показателей
3. Сформировать навыки сбора, обработки информации и применения экономико-математических методов в принятии решений

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к блоку Б1 вариативной части. Дисциплины, на которые опирается содержание данной дисциплины: «Математический анализ», «Информационные технологии в экономике».

Содержание данной дисциплины является опорой для дисциплины «Экономический анализ».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы математического моделирования и методы принятия решений (ПК-2, ПК-3).

**Уметь:**

- применять методы экономических моделей (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- строить математические модели социально-экономических моделей (ПК-3).

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки информации и применения экономико-математических методов в принятии решений (ПК-2, ПК-3).

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	14
Самостоятельная работа:	76	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	6	6

### Аннотация к рабочей программе «Налоги и налогообложение»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса – дать студентам знания в области теоретических и нормативных основ налогообложения, а также практики их применения в Российской Федерации.

**Задачи:**

- дать студентам знания в области теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;

- ознакомить студентов с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- ознакомить студентов с особенностями налоговой системы РФ, обусловленными конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- дать основные характеристики налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части – цикла Б1.

Курс «Налоги и налогообложение» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «История экономических учений», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы»,

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для таких дисциплин как «Инвестиции», «Экономический анализ».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК) и (ОПК):

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

• базовые знания в области налогообложения физических и юридических лиц(ОПК-2);

• основные тенденции развития налоговой системы РФ (ОПК-2);

• социально-экономическую сущность налогов (ОПК-2);

• основные виды и процедуры налогового контроля (ОПК-2);

### **Уметь:**

• анализировать мнения различных специалистов по спорным вопросам

применения специальных налоговых режимов (ОПК-2);

**Владеть:**

- навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения (ПК-7);

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	16
Самостоятельная работа:	44	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	5	7

#### Аннотация к рабочей программе «Экономический анализ»

##### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ (приемов) и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе управления предприятием.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучение специальных приемов и способов экономического анализа для решения задач по управлению деятельностью организации в текущей (оперативной), финансовой и инвестиционной сферах, а также ее улучшению;
- овладение навыками анализа ресурсного потенциала, финансового состояния организации;
- формирование умения оценивать результаты деятельности организации и выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производства с использованием причинно-следственного подхода, принципов диалектики, научности, комплексности и системности.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ООП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативной части – цикла Б1. и связана с другими предшествующими ей дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Экономический анализ» создает базис для последующих дисциплин: «Инвестиции», «Оценка бизнеса» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия (ПК-5);

• отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5);

**уметь:**

• подбирать и обрабатывать информацию для проведения анализа и диагностики (ПК-2);

• выбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации приемы (способы) анализа хозяйственной деятельности предприятия (ПК-1);

• проводить диагностику финансового состояния предприятия и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства; (ПК-5);

• находить резервы развития и повышения эффективности деятельности предприятия для принятия управленческих решений. (ПК-5);

**владеть:**

• методами сбора и обработки информации для осуществления анализа и диагностики (ПК-2);

• методами проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия (ПК-4);

• навыками диагностики кадрового, технического, производственного и финансового потенциала предприятия (ПК-2);

• навыками обоснования и выбора управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия природопользования (ПК-5).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения

Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	40	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен)	36	9
Семестр:	6	7

## Аннотация к рабочей программе «Инвестиции»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить экономические навыки в области инвестиционной привлекательности, эффективности привлечения финансовых средств в капитальные вложения.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические аспекты по инвестиционным процессам и организации финансовых институтов;
- сформировать у студентов целостную систему знаний о процессе организации инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом;
- ознакомить студентов с основными понятиями - теоретическим аппаратом, характеризующим инвестиционную деятельность;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, экономических категорий и представить технологическую модель формирования инвестиционного проекта;
- ознакомить студентов с методологическими основами прогнозирования рыночной среды инноваций и инвестиций (конкурентоспособностью);
- изучить со студентами инвестиционные качества ценных бумаг
- выработать у студентов знания в области управления государственными инвестициями как внутри государства, так и за рубежом;
- выработать практические навыки и умения по принятию рациональных решений в области управления инвестициями на макроуровне и микроуровне;
- раскрыть методы финансирования инвестиционных проектов;
- ознакомить с передовыми моделями формирования портфеля инвестиций;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части – цикла Б1. Курс «Инвестиции» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Финансы».

В ходе изучения данной дисциплины студент должен получить необходимые знания о сущности инвестиций и их роли в становлении и укреплении экономики страны.

Дисциплина «Инвестиции» является основополагающей для таких дисциплин как «Оценка бизнеса», «Финансовый менеджмент».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

За период освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В процессе изучения дисциплины «Инвестиции» выпускник вуза должен:

**Знать:**

- методологические основы прогнозирования рыночной среды инноваций и инвестиций (конкурентоспособности); (ОК-3);

- понятийно - теоретический аппарат, характеризующий инвестиционную деятельность; (ОК-3);

- участников инвестиционного процесса; (ПК-1);

- российские и зарубежные стандарты, примененные к оценке эффективности инвестиционных проектов; (ПК-2);

- инвестиционные качества ценных бумаг. (ПК-5);

**Уметь:**

- формировать деловые планы (инновационного и инвестиционного); (ОПК-2); (ПК-3);

- рассчитывать необходимые затраты и денежные потоки; (ОПК - 3);

- определить источники финансирования в инновационную и инвестиционную деятельность предприятия (компании), организации; (ОПК-4).

- определить типы потенциальных инвесторов проекта; (ПК-9);

- разработать бизнес-план проекта, соответствующего общепринятым требованиям, ориентированного на потенциальных инвесторов; (ПК-1);

- организовать презентацию инвестиционного проекта; (ПК-3);

- просчитать предпринимательские риски и дисконтирование будущих доходов; (ПК-5);

- рассчитать инвестиционный и финансовый план; (ПК-11);

- определить оценку последствий инновационной и инвестиционной деятельности (политики) государства, региона и конкретного сектора экономики, а также предприятия. (ПК-11);

**Владеть:**

- специальной инвестиционной терминологией; (ОК-3);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями об инвестиционной деятельности, используя современные образовательные технологии; (ПК-7);
- навыками профессиональной аргументации при подготовке и разборе стандартных ситуаций в сфере инвестиционной деятельности; (ПК-6);

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	76	155
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	6	7

### Аннотация к рабочей программе «Финансовые рынки и институты»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является ознакомление студентов с основами эффективного регулирования и контроля финансовых рынков и институтов.

**Задачами** изучения курса являются:

- ознакомление студентов с основными участниками и инструментами финансовых рынков;
- формирование у студентов практических навыков по классификации финансовых институтов и оценке важнейших характеристик финансовых рынков;
- ознакомление студентов с общими принципами, теоретическими и практическими методами государственного регулирования рыночных отношений в экономике.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части – цикла Б1.

Для изучения курса «Финансовые рынки и институты» необходимо усвоение всех разделов дисциплин:

- «Макроэкономика»
- «Микроэкономика»
- «Финансы»
- «Инвестиции»

Сам курс «Финансовые рынки и институты» является предшествующим для таких дисциплин как: «Рынок ценных бумаг», «Валютные операции и валютное регулирование».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

За период освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности оценки и анализа финансовых рынков и их влияния на предприятие, корпорацию, экономику региона и страны в целом (ОК-3);
- основные цели, задачи, содержание и информационные обеспечение анализа различных видов финансовых рынков (ОК-3);
- основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях влияния финансовых рынков (ОПК-2); (ОПК - 3);
- основные закономерности формирования и развития финансовых рынков (ПК-7);

**уметь:**

- формировать аналитическую информацию для исследования финансовых рынков (ПК-6);
- оперативно оценивать текущие параметры рынков и разрабатывать прогнозы по их изменению (ОПК-4).
- проводить углубленный анализ финансовых рыночных инструментов и осуществлять обобщенную оценку состояния и динамики рынков;
- осуществлять прогнозирование рынков и производить оценку их влияния на экономику предприятия (ПК-6);

**владеть:**

- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов (ПК-7);
- способами анализа финансовых рынков, определения закономерностей их формирования и развития (ПК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16

Самостоятельная работа:	76	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	6	7

**Аннотация к рабочей программе  
«Организация деятельности коммерческого банка»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» состоит в том, чтобы дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков по организации и методам работы коммерческих банков на финансовых рынках.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование у студентов необходимых знаний по теории банковского дела, изучение принципов функционирования коммерческого банка;
- выработка у студентов умений и навыков в совершении различных банковских операций, таких как операций с ценными бумагами, операций по кредитованию, валютных операций, операций с драгоценными металлами и др.;
- ознакомление студентов с методами организации расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц и формами безналичных расчетов;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б1.

Для изучения курса «Организация деятельности коммерческого банка» необходимо усвоение всех разделов дисциплин: «Финансы», «Эконометрика» и др.

Сама дисциплина является основополагающей для таких дисциплин как «Банковские услуги», «Банковские операции», «Банковский маркетинг».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
  - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
  - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- организационные основы деятельности кредитных организаций в РФ (ОК-3);
- технологию кредитования клиентов коммерческим банком (ОПК-2);
- методику формирования пассивов банка (ПК-2);
- основы деятельности коммерческого банка на валютном, межбанковском рынках и рынке ценных бумаг (ОПК-2);
- методику проведения нетрадиционных банковских операций, таких как лизинг и факторинг (ОК-4);

**уметь:**

- разбираться во всем спектре банковских операций;
- адекватно оценивать балансовые показатели деятельности банка и рассчитывать основные нормативные показатели деятельности банка (ПК-11);
- оценивать кредитоспособность клиентов банка (ПК-5); (ПК-25);
- разрабатывать стратегию работы банка в условиях нормального функционирования и в случае банкротства (ОПК - 3);

**владеть:**

- методами организации расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц и формами безналичных расчетов (ПК-10);
- практическими навыками проведения экономико-финансового анализа деятельности банка и разработки мероприятий по ее совершенствованию (ПК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	40	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	6	7

#### Аннотация к рабочей программе «Финансовый менеджмент»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков о финансовом менеджменте на макро- и микроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области финансового менеджмента;
- привитие студентам самостоятельного использования методов финансового менеджмента при принятии управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части цикла Б1. Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана:

- «Инвестиции»,
- «Финансы»,
- «Налоги и налогообложение» и т.д.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающей для таких дисциплин как «Управление денежными потоками», «Оценка бизнеса».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК) и (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

По результатам изучения дисциплины студент должен:

**«Знать»:**

- теоретические основы финансового менеджмента и их развития (ОПК-2);
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК - 3);

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- отечественный и зарубежный опыт в области управления финансами в условиях рыночной экономики (ПК-2); (ПК-7);

**«Уметь»:**

- систематизировать и обобщать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-6);

- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности хозяйствующего субъекта (сводная финансовая отчетность, МСФО) (ПК-1);

- выявлять проблемы в области управления финансами хозяйствующего субъекта и предлагать возможные пути их решения (ПК-3);

**«Владеть»:**

- специальной финансовой терминологией (ПК-7);

- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами хозяйствующего субъекта, используя современные образовательные технологии (ПК-10);

- навыками профессиональной аргументации при обосновании и принятии решений в сфере финансовой деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1);

- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами хозяйствующего субъекта (ПК-11).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	96	18
Самостоятельная работа:	84	189
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	7	7

#### Аннотация к рабочей программе «Государственные и муниципальные финансы»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы современных знаний, умений и практических навыков в области управления общегосударственными финансами и финансами муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

**Задачами** изучения курса являются:

- формирование у студентов знаний понятийного аппарата финансовой науки и практики;

- ознакомление с этапами и особенностями развития государственных и муниципальных финансов;

- ознакомление студентов с формами и методами воздействия государственных и муниципальных финансов на экономику и социальную сферу.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б1.

Для изучения курса "Государственные и муниципальные финансы" необходимо усвоение всех разделов дисциплин:

- «Макроэкономика»
- «Микроэкономика»
- «Экономический анализ»

Сам курс «Государственные и муниципальные финансы» является основой при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

По итогам изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студенты должны:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования государственных и муниципальных финансов (ОК-3);
- понятийный аппарат, этапы и особенности развития государственных и муниципальных финансов (ПК-2);
- структурные элементы, особенности организации и управления государственными и муниципальными финансами (ПК-5);
- формы и методы воздействия государственных и муниципальных финансов на экономику и социальную сферу (ПК-6);
- функции и задачи органов управления финансами (ПК-11);

**Уметь:**

- анализировать исполнение бюджетов всех уровней, в особенности регионального и местного бюджетов (ОПК-2);
- анализировать исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов (ОПК-3);
- работать со специальной финансовой литературой и периодической печатью, осуществлять самостоятельный поиск и анализ финансовой информации (ОК-4); (ПК-7);

**Владеть:**

- методами анализа и оценки источников обеспечения сбалансированности региональных и местных бюджетов (ПК-3); (ПК-22);
- методами оценки эффективности управленческих решений (ПК-10).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	26
Самостоятельная работа:	44	109
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен)	36	9
Семестр:	7	9

#### Аннотация к рабочей программе «Страхование»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков в области сущности и функций страхования, страховых операций, функционирования страховых организаций.

**Основные задачи** дисциплины:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами и закономерностями развития системы страхования;

- Научить студентов работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность страховых организаций в области личного, имущественного страхования и страхования ответственности;
- Ознакомить с основами актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования;
- Научить студентов анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления страховыми организациями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б1.

Изучение дисциплины «Страхование» основано на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин рабочего учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Сам курс "Страхование" является предшествующим для таких дисциплин как: «Актуальные вопросы экономики, управления и финансами», «Оценка бизнеса».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

За период освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате освоения учебной дисциплины «Страхование» обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности развития системы страхования (ОК – 3), (ОК-4);

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в области личного, имущественного страхования и страхования ответственности (ПК-2);

- основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования (ПК-6);

- отечественный и зарубежный опыт в области управления страховыми организациями (ПК-7).

**Уметь:**

- производить анализ, систематизировать и обобщать информацию о развитии отдельных видов страхования и страховых продуктов на финансовых рынках (ПК-30),

- производить обоснование целесообразности и области применения новых видов страхования (ПК-31);

- осуществлять необходимые расчеты и разрабатывать документацию для внедрения перспективных видов страхования (ПК-32);

- анализировать, прогнозировать, планировать развитие страховых организаций (ПК-29).

**Владеть:**

- специальной отечественной и зарубежной терминологией в области страхования (ПК-6);

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями о перспективных направлениях в области обязательного и добровольного страхования (ПК-29);

- профессиональными навыками обоснования и аргументации предложений, направленных на совершенствование деятельности страховых компаний (ПК-31).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	16
Самостоятельная работа:	44	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	7	7

#### Аннотация к рабочей программе «Управление денежными потоками»

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины заключается в ознакомлении студентов с методами управления денежными потоками на предприятиях различных организационно-правовых форм.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формировании у студентов необходимых знаний по управлению денежными потоками предприятий;

- ознакомление студентов с методами оперативного и стратегического планирования деятельности предприятия в области финансов;

- научить студентов навыкам оптимизации и синхронизации денежных потоков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б1.

Для изучения курса "Управление денежными потоками" необходимо усвоение всех разделов дисциплин:

- «Бухгалтерский учет и анализ»;
- «Инвестиции»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Экономический анализ».

Сам курс "Управление денежными потоками" является предшествующим для таких дисциплин как: «Банковские операции», «Оценка бизнеса».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

За период освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- факторы и систему внутренних и внешних показателей, оказывающих влияние на формирование денежных потоков предприятия (ОК-3);
- методы и приемы анализа денежных потоков на предприятии (ОК-3);
- методы и приемы планирования денежных потоков (ОПК-2), (ПК-2);

**уметь:**

- проводить комплексное исследование факторов, оказывающих влияние на денежные потоки предприятия (ПК-6);
- проводить анализ денежных потоков (ПК-7);

**владеть:**

- составлением планов движения денежных средств (ПК-7);
- принятием управленческого решения по оптимизации остатка денежных средств на предприятии (ПК-2).

### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	55	16
Самостоятельная работа:	53	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9

Семестр:	8	8
----------	---	---

## Аннотация к рабочей программе «Оценка бизнеса»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – дать студентам знания в области освоения практических методов и приемов оценки предприятий.

**Задачи:**

- дать студентам знания в области практического применения основных подходов и методов к оценке стоимости бизнеса;
- ознакомить студентов с практическим применением методов оценки стоимости ценных бумаг;
- дать разъяснения особенностей оценки стоимости бизнеса для конкретных целей;
- ознакомить с особенностями оценки стоимости бизнеса различных организационно-правовых форм.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части цикла Б1. Дисциплина «Оценка бизнеса» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Инвестиции», «Финансы», «Управление денежными потоками».

Курс «Оценка бизнеса» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы».

Дисциплина «Оценка бизнеса» является основополагающей для таких дисциплин как «Итоговый государственный экзамен».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка бизнеса» направлен на формирование следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК) и (ОПК):

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- фундаментальные понятия и термины оценки предприятия (бизнеса) (ОПК - 3);
- современные законодательные и нормативные документы в области оценочной деятельности в сфере оценки предприятия (бизнеса), включая международные и российские стандарты оценки (ПК-2);
- процесс сбора и анализа информации для целей оценки предприятия (бизнеса) (ПК-1);
- цели и принципы оценки предприятия (бизнеса);
- подходы и в рамках подходов методы оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- особенности применения основных подходов и методов оценки к определению стоимости предприятий различных организационно-правовых форм (ПК-6);
- методы оценки стоимости ценных бумаг (ПК-7);
- особенности оценки предприятий для конкретных целей, таких как: реструктуризация, антикризисное управление, управление стоимостью компании.

**Уметь:**

- в соответствии с действующим законодательством и требованиями подготовить задание и договор на оценку предприятия (бизнеса) (ПК-7);
- применять для целей оценки стоимости наиболее уместные подходы и методы оценки, учитывающие специфику предприятия (бизнеса) и его окружения (ПК-7);
- принимать самостоятельное решение по обоснованному формированию итогового результата оценки (ПК-3);

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа исходной информации для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса) (ПК-1);
- навыками составления отчетов об оценке стоимости предприятия (бизнеса) в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению (ПК-1).

**4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	55	20
Самостоятельная работа:	53	115
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	8	9

**Аннотация к рабочей программе  
«Управление финансовыми рисками»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о видах и структуре рисков, причинах их возникновения, организационных аспектах процесса управления рисками, стратегиях и приемах риск-менеджмента, а также практических навыков по оценке и анализу финансовых рисков и методам их снижения.

Основные **задачи** дисциплины:

- формирование у студентов знаний по основным понятиям классификационной

системы рисков и месте каждого риска в общей системе, методам и приемам управления, соответствующим каждому риску;

- формирование теоретических знаний в области ожидаемой доходности и риска финансовых инструментов, методах расчета и моделях финансовых рисков;

- объяснение студентам целей и функций риск-менеджмента как механизма управления рисками, целей и задач деятельности финансовых институтов по регулированию рисков, российского опыта внедрения систем риск-менеджмента;

- выработка практических навыков на основе системного анализа показателей риска и формированию на этой основе системы управления рисками

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б1. Изучение дисциплины «Управление финансовыми рисками» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Макроэкономика», «Финансы».

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «ГИА».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные понятия, цели и принципы оценки риска в области финансовой деятельности; (ОК-3)

- организационно-методические и математические основы снижения финансового риска; (ОПК-3)

- методы предупреждения и снижения рисков; (ОПК-3)

- отечественный и зарубежный опыт систем управления риском; (ОПК-2)

- теорию формирования инвестиционного портфеля.(ОК-3)

### **уметь:**

- применять систематизированные знания в области риск-менеджмента как механизма управления рисками (ПК-11);

- рассчитывать на основе системного анализа показатели риска и формировать на этой основе системы управления рисками (ПК-4)

### **владеть:**

- специальной терминологией управления финансовыми рисками (ОК-3)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	44	16
Самостоятельная работа:	64	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	8	9

#### Аннотация к рабочей программе «Актуальные вопросы экономики, управления и финансов»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Актуальные вопросы экономики, управления и финансов» является овладение студентами знаниями об особенностях современного этапа финансово-экономического развития России.

**Цель** дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой финансовой системы и основных принципов управления;
- раскрыть содержание базовых экономических и финансовых терминов и понятий,

**Задачи**, стоящие перед дисциплиной:

- дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной и финансовой системы;
- выработка умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы экономики, управления и финансов» относится к вариативной части цикла Б.1.

Базовые знания дисциплины формируется по ходу изучения курсов «Макроэкономика», «Финансы».

Изучение дисциплины формирует экономический базис для подготовки к государственной итоговой аттестации

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные вопросы экономики, управления и финансов» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3);

- особенности сложившейся системы управления российской экономикой и финансами и направления их реформирования; (ОК-3)

- тенденции развития отечественных и зарубежных финансовых рынков, их основные инструменты; организационные формы; (ОК-3)

**Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОПК-3)

- **Владеть:**

- методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности (ПК-1)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	44	20
Самостоятельная работа:	64	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	8	9

#### Аннотация к рабочей программе «Элективные курсы по физической культуре»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической

культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к базовой части - Б1.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-III курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

После прохождения курса по физической культуре студент должен:

**Знать:**

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8).

**Уметь:**

- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики (ОК-8);

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения (ОК-8).

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (ОК-8).

## 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 328 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения

Аудиторная работа:	328	-
Самостоятельная работа:	-	328
Вид промежуточной аттестации обучающегося (--)		-
Семестр:	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6

## Аннотация к рабочей программе «Русский язык и культура речи»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

#### *Основные задачи дисциплины*

- формирование у студентов основных навыков и компетенций для успешной коммуникации в самых различных сферах
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору цикла Б1.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Учебный курс по культуре речи призван помочь студентам, будущим экономистам и менеджерам совершенствовать навыки владения языком в различных ситуациях общения профессиональной, официально-деловой и юридически-правовой сферах, что необходимо специалистам для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» опирается на общую гуманитарную подготовку студента. Дисциплина связано с такими дисциплинами, как «Культурология», «Деловая этика» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

**знать:**

- структурные компоненты речевого общения и их организацию (ОК-4);
- современную систему коммуникативных качеств образцовой речи (ОК-4);
- специфику проведения основных форм устных деловых контактов (ОК-4);
- отличительные признаки официально-делового стиля (ОК-4);
- общие принципы работы с документами, требования к их внешнему виду, языку, стилю (ОК-4).

**уметь:**

- грамотно оценивать правильность, точность, логичность, чистоту, богатство и уместность звучащей речи (ОК-4);
- выбрать наиболее эффективные речевые приемы для ведения деловой беседы, деловых переговоров (ОК-4);
- выбирать наиболее адекватные для делового общения речевые формулы в процессе телефонной коммуникации (ОК-4);
- анализировать практику применения лексических, морфологических, синтаксических и орфоэпических норм в деловой речи с целью последующей коррекции их нарушений (ОК-4);
- работать с текстами основных видов деловых документов (ОК-4).;

**Владеть:**

- нормами устного и письменного литературного языка: правилами произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики, синтаксиса, современной орфографии и пунктуации и устойчивыми навыками их применения в речи (ОК-4);
- средствами речевой выразительности (ОК-4);
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (ОК-4);
- навыками профессионального общения; речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям (ОК-4);
- навыками коррекции и предупреждения нарушений норм культуры речи (речевых ошибок и коммуникативных неудач (ОК-4).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	10
Самостоятельная работа:	76	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	1	1

**Аннотация к рабочей программе  
«Культурология»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** заключается в подготовке студентов университета к личностной ориентации в современном мире, осмыслению современного мира как совокупности культурных достижений человеческого общества.

Изучение дисциплины формирует у студентов прагматическую потребность в широкой образованности, способствует взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, а также подготавливает к освоению других гуманитарных дисциплин.

### **Основные задачи дисциплины:**

- научить ориентироваться во всем многообразии культурологических понятий, связанных с теорией и историей культуры;
- сформировать представление о культурологических концепциях, теории культуры;
- научить различать типы культур и отдельные периоды культурно-исторического процесса;
- сформировать представление об основных достижениях мировой и отечественной культуры, памятниках литературы, архитектуры, искусства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения. Она опирается на знания, умения и готовности (способности), сформировавшиеся у студентов в период предшествующего изучения ими таких дисциплин как русский язык и культура речи, деловая этика.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Социология и психология управления»».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные понятия культурологи (ОК-5);
- базовые ценности мировой культуры (ОК-5);
- основные подходы к определению культуры (ОК-5);
- основные сферы культурной деятельности общества (ОК-5);
- типологию культур (ОК-5);
- понятия элитарной и массовой культуры (ОК-5);
- ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации (ОК-5);

#### **уметь:**

- определять характер культуры в соответствии с предложенной типологией (ОК-5);
- анализировать и оценивать социокультурные явления и процессы в их динамике и взаимосвязи (ОК-5);

-использовать культурологические знания в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

#### **владеть:**

- минимумом культурологической терминологии (ОК-5);
- простейшими навыками (приемами) обсуждения гуманитарных научных проблем, в особенности дискуссионными (ОК-5);
- навыками активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным культурологическим проблемам (ОК-5);
- навыками анализа и объективной оценки фактов и процессов мировой и отечественной культуры (ОК-5);

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	10
Самостоятельная работа:	76	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	1	1

## Аннотация к рабочей программе «История банковского дела»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «История банковского дела» состоит в том, чтобы дать студентам совокупность теоретических знаний по становлению и развитию банковской системы в России и за рубежом.

#### Цель дисциплины:

- сформировать целостное представление о банковском деле;
- дать углубленное представление о этапах становления банковского дела и принципах функционирования банков;

- познакомить со спецификой банковского дела;

#### Задачи, стоящие перед дисциплиной:

- приобретение студентами необходимых знаний по становлению банковского дела в Древнем мире и Средние века;
- ознакомление с развитием банковского бизнеса в период становления капитализма в крупнейших зарубежных странах;
- овладение необходимыми знаниями по становлению и развитию отечественной банковской системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История банковского дела» относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины формирует экономический базис для изучения следующих дисциплин: «Деньги. Кредит. Банки»

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История банковского дела» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы и закономерности развития банковского дела (ОК-3);
- особенности сложившихся банковских систем; (ОК-3)

- тенденции и этапы развития отечественных и зарубежных банковских систем; (ОК-3)

**Уметь:**

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОПК-3)

**Владеть:**

- методами оценки экономических и социальных условий (ОПК-3)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	12
Самостоятельная работа:	112	132
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	1	1

#### Аннотация к рабочей программе «История предпринимательства в России»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - формирование у студентов представлений об основных этапах истории предпринимательства в России с древнейших времен и до наших дней.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа общего и особенного в процессах становления и развития предпринимательства в России и странах Запада;
- формирование у студентов представления об исторических понятиях и категориях.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины необходимы для изучения последующих дисциплин: «Финансы», «Актуальные вопросы экономики, управления и финансов».

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- об историческом процессе эволюции отечественного купечества (ОК-3);
- основные направления совершенствования российского законодательства в сфере предпринимательской деятельности (ОПК-2);
- российскую специфику формирования мелкого, среднего и крупного бизнеса (ОПК - 3);

**Уметь:**

- прогнозировать возможные направления развития российского предпринимательства (ОПК - 3);
- разбираться в проблемах взаимодействия предпринимательства и общества (ОПК - 3);
- применять полученные знания на практике в процессе принятия экономических решений, разработки экономических рекомендаций для различных субъектов предпринимательской деятельности (ОК-4);

**Владеть:**

- представлением о процессе зарождения и становления отечественного предпринимательства (ОПК-2);

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	12
Самостоятельная работа:	112	132
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	1	1

### Аннотация к рабочей программе «Корпоративная социальная ответственность»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию системы цивилизованных рыночных отношений, где бизнес развивался бы устойчиво, эффективно решал свои экономические задачи, при этом был законопослушным и соответствовал этическим ожиданиям, которые существуют в обществе.

**Задачи** изучения дисциплины

- Сформировать у студентов понимание особенностей социально-

- ответственного управления
- Овладеть концептуальными подходами и практическими инструментами социально-ответственного управления
- Сформировать у студентов умения применять теоретические знания в своей практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРУ ООП

Место дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» в системе подготовки бакалавров определяется логикой учебного плана, основанного на Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»). Дисциплина относится к циклу Б1.

В основе дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» лежит ряд гуманитарных и социально-экономических дисциплин: «Философия», «Культурология», «Политология» и другие.

Дисциплина формирует знания таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Антикризисное управление» и др.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные точки зрения, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности, типологию стейкхолдеров, инструменты реализации социальных программ, основные направления и элементы социальной политики, базовые положения, структуру и формы представления кодексов этики и этических программ (ОК-3, ОК-5);

**уметь:** идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО, строить взаимоотношения между бизнес-средой и обществом, диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений, оценивать эффективность проведения программ социальной ответственности (ОПК-4);

**владеть:** методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса, базовыми навыками управления КСО, методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО, базовыми навыками разработки социальной политики, навыками оценки влияния КСО на репутацию компании; методами разработки корпоративной социальной отчетности (ПК-2).

## 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	12
Самостоятельная работа:	38	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	2	3

## **Аннотация к рабочей программе «Социология и психология управления»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Социология и психология управления» является формирование знаний процессов управления, представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов.

**Задачи** дисциплины:

- представить основные теоретико-социологические и психологические подходы к управлению, его значимые характеристики;
- показать специфику социальных отношений в процессе управления;
- сформировать основные навыки социологического анализа процессов управления и практикой их применения;
- проанализировать пути оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе;
- сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Социология и психология управления» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: психология и опирается на полученные ранее знания в данных курсах.

Данный курс также способствует эффективному изучению следующих дисциплин: управление финансовыми рисками, управление денежными потоками.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат социологии и психологии управления;

- нормативно-правовую основу организации управленческого процесса;
- современный опыт реализации положений теории и практики социологии и психологии управления в России и других странах мира(ОК-5);

**уметь:**

- иметь навык творческого использования отечественных и зарубежных источников для решения практических задач в управленческом процессе(ОПК-4); **владеть**
- навыками применения приобретенных знаний при анализе социальных последствий управленческих инноваций (ОПК-4).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	12
Самостоятельная работа:	38	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	2	3

#### Аннотация к рабочей программе «Финансовая математика»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Финансовая математика» формирование у студентов теоретических и практических знаний по математике, привитие навыков применения математического инструментария при теоретическом и экспериментальном исследовании экономических задач, освоение методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Основные задачи** дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам курса математики;
- овладение методами решения практических задач математики;
- приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Она связана с такими дисциплинами как «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», и опирается на приобретенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Эта дисциплина является необходимой для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», «Управление денежными потоками».

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие понятия наращения и дисконтирования платежей и потоков платежей, кредитные операции, инвестиционные процессы, ценные бумаги, портфели ценных бумаг;
- знать содержание и основные этапы анализа инвестиционных проектов и их экономических моделей;
- знать основные понятия и методы кредитных расчетов;
- владеть аппаратом построения оптимальных портфелей ценных бумаг;
- знать основные постановки задач финансовой математики и классические методы их решения.

**Уметь:**

- проводить оценки инвестиционных проектов;
- проводить кредитные расчеты;
- создавать оптимизационные модели портфеля ценных бумаг;
- использовать полученные знания для планирования функционирования и развития предприятия.

**Владеть:**

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- основными аналитическими приемами учета фактора времени в финансовом анализе;
- методиками проведения количественного анализа финансовых операций, навыками расчета основных характеристик инвестиционных проектов, доходности финансовых операций, построения оптимального портфеля ценных бумаг.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	14
Самостоятельная работа:	110	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	4	5

#### Аннотация к рабочей программе «Компьютерные сети»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области компьютерных сетей.

Основными **задачами дисциплины** являются: формирование теоретических знаний о компьютерных сетях и их администрировании, сетевых операционных системах, файловых системах; формирование прикладных знаний о методах администрирования сетей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Компьютерные сети» логически связана со следующими дисциплинами: «Системный анализ», «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина «Компьютерные сети» является предшествующей для таких дисциплин, как «Современные банковские технологии», «Банковские услуги», «Банковские операции».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

После изучения дисциплины «Компьютерные сети» студент выпускник должен

**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОПК-1);

**Уметь:**

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-1);

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-1).

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-1);

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-1).

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 144 зачетные единицы, 4 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения

Аудиторная работа:	34	14
Самостоятельная работа:	110	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	4	5

## Аннотация к рабочей программе «Финансовая статистика»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** преподавания дисциплины - формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Основные **задачи** дисциплины

- обучить принципам организации статистических служб; принципам и методы организации сбора статистической информации, обработки результатов статистического наблюдения; основными методами статистического анализа;
- изучить статистические таблицы и графики; рассчитывать различные статистические характеристики; анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа; использовать в экономических расчетах современные инструментальные средства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Финансовая статистика» опирается на знания, полученные студентами при изучении предшествующих ей дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Логически связана с последующими дисциплинами: «Экономико-математические методы», «Экономический анализ», что обеспечивает представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить:

**знать** – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-2).

**уметь** – применять статистические методы для исследования экономических процессов на макроуровне (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

**владеть** – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-2);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов			
	очная обучения	форма	заочная обучения	форма
Аудиторная работа:	34		14	
Самостоятельная работа:	74		94	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)				
Семестр:	4		5	

#### Аннотация к рабочей программе «Системный анализ»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические знания по основным направлениям системного анализа, которые позволяют решать важнейшую проблему организационных систем - определяют подход к модернизации и развитию организаций, что оказывается жизненно необходимым для их выживания в условиях всё возрастающей конкурентной борьбы в быстро меняющихся экономических условиях.

**Основные задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о повышении эффективности деятельности управленческого персонала на всех уровнях управления за счёт внедрения в практику управления автоматизированных информационных систем, сетевых технологий и средств телекоммуникационной техники.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Экономико-математические методы», «Методы оптимальных решений», «Теория игр».

Дисциплина «Системный анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовая математика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общую теорию систем (ПК-1).

**Уметь:**

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем (ПК-4);
- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ПК-5).

**Владеть:**

- методами системного анализа (ПК-4).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	14
Самостоятельная работа:	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	4	5

### Аннотация к рабочей программе «Управленческий учет»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Управленческий учет» состоит в формировании у бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского и управленческого учета, обеспечению внутренних и внешних пользователей достоверной информацией об имуществе, капитале, обязательствах, доходах, расходах, финансовых результатов организации для принятия управленческих решений.

**Задачи**, стоящие перед дисциплиной:

- ознакомить студентов с исторической и современной ролью, местом и

назначением управленческого учета в системе управления организаций;

- сформировать представление о методах учета и его элементов, принципов организации и основных направлений его дальнейшего развития;

- научить теоретическим основам исчисления доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и центрам ответственности и объектам калькулирования;

- сформировать представления о современных системах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;

- раскрыть принципы формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- научить использовать учетную информацию для принятия управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к циклу Б.1 – дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Управленческий учет» базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Финансы».

Дисциплина «Управленческий учет» является предшествующей для следующих дисциплин: «ГИА».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать**

- теоретические основы анализа (ОК-3);

- методы экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности предприятия (ОПК - 4);

### **Уметь**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5);

### **Владеть**

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	76	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	6	7

### Аннотация к рабочей программе «Финансовый учет»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины** - формирование знаний о содержании финансового учета, его принципах;

- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;

- получение практических навыков подготовки данных, необходимых для составления бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к циклу Б.1 – дисциплины по выбору.

Изучению дисциплины «Финансовый учет» предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет", "Финансы", "Микроэкономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Финансовый менеджмент", "Управление денежными потоками».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Финансовый учет» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов( ПК-1);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- теоретические основы анализа (ОК-3);

- методы экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности

предприятия (ОПК - 4);

**Уметь**

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5);

**Владеть**

– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	76	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	6	7

#### Аннотация к рабочей программе «Валютные операции и валютное регулирование»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины формирование у студента профессиональных теоретических знаний в области валютных операций и валютного регулирования, изучение основ и специфики проведения валютных операций в России и за рубежом

**Основные задачи** дисциплины:

- сформировать понимание теории валюты и валютных отношений;
- ознакомить с принципами построения мировой валютной системы и законов ее развития;
- ознакомить с организацией международного и национального валютных рынков, их инструментов и институтов;
- ознакомить с основами организации государственного регулирования ВЭД и функционирование механизма валютного контроля как основного метода регулирования валютных операций в РФ, определение роли и места уполномоченного банка в механизме валютного контроля;

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к циклу Б.1 – дисциплины по выбору.

Дисциплина формирует базовые знания, базой для дисциплины является изучение дисциплин «Макроэкономика», «Деньги, Кредит, Банки», «Финансы».

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы валютного законодательства, основные закономерности функционирования валютных рынков, принципы валютного регулирования и контроля, преимущества и недостатки различных форм международных расчетов; (ОК-3; ОПК-2).

**Уметь:**

- проводить анализ доходности валютных сделок, документов валютного контроля, самостоятельно собирать и систематизировать информацию, касающуюся валютных рынков и валютного регулирования (ОПК-3).

**Владеть:**

- техникой валютных операций, специальной терминологией и методами анализа финансовых результатов операций на валютных рынках. (ПК-11).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	20
Самостоятельная работа:	80	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	9

#### Аннотация к рабочей программе «Антикризисное управление»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов основных методологических подходов к антикризисному управлению предприятием, методах диагностики его финансового состояния и

финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий в условиях рыночной экономики.

**Задачами** изучения курса являются:

- систематизация и изложение современных знаний в области антикризисного управления;
- усвоение основных понятий и сущности антикризисного управления и методов антикризисного регулирования;
- изложение организационно-правовых аспектов несостоятельности (банкротства) предприятий;
- освещение международного опыта антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Для изучения курса «Антикризисное управление» необходимо усвоение всех разделов дисциплин:

- «Макроэкономика»
- «Микроэкономика»
- «Экономический анализ»

Дисциплина «Антикризисное управление» является основой предшествующей для таких дисциплин «Управление денежными потоками», «Оценка бизнеса».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

По итогам изучения дисциплины «Антикризисное управление» студенты должны:

**Знать:**

- понятийный аппарат в области антикризисного управления и банкротства предприятий (ПК-6);
- основные направления современных знаний в области антикризисного управления (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);
- основные факторы кризисных явлений на макро и микро уровне (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);
- зарубежный опыт антикризисного управления (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);
- методы и средства диагностики кризисов (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);
- средства и инструменты стабилизации состояния и вывода хозяйствующего субъекта из кризиса (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);
- организационно-правовые последствия банкротства предприятий (ОПК-3, ПК-5,

ПК-6).

**Уметь:**

- систематизировать знания в области антикризисного управления (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);
- разрабатывать и использовать на практике финансовые модели и инструменты планирования, контроля и диагностики хозяйствующих субъектов (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);
- разрабатывать мероприятия по выводу хозяйствующих субъектов из кризисных состояний (ОПК-3, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

- методами оценки эффективности управленческих решений (ОПК-3, ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	20
Самостоятельная работа:	80	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	9

#### Аннотация к рабочей программе «Банковские услуги»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины «Банковские услуги»** является:

- преподать студентам совокупность знаний по банковским услугам, организации и методам работы коммерческих банков с клиентами;
- научить студентов работать с современными банковскими продуктами, ознакомить их с концепцией предоставления банковских услуг.

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области организации деятельности коммерческих банков;
- ознакомление студентов с основным понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим банковскую деятельность;
- формирование у студентов целостной системы знаний о процессе создания коммерческими банками ресурсной базы для оказания услуг клиентам;
- приобретение навыков сравнительного анализа современных банковских продуктов и услуг;
- получение студентами необходимых знаний в области технологий оказания банковских услуг юридическим и физическим лицам, а также технологии банковского кредитования;
- выработка у студентов практических навыков и умений по принятию рациональных решений в области использования услуг, предлагаемых коммерческими банками;
- формирование знаний и практических навыков в сфере банковского обслуживания экспортно-импортных контрактов и организации финансирования внешнеэкономической деятельности клиентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Банковские услуги» тесно связана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, такими как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины необходимы для изучения последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент в инвестиционных фондах», «Банковский маркетинг», «Банковские операции».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

В результате изучения данной дисциплины к студентам предъявляется ряд требований.

Студенты должны **знать**:

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность коммерческих банков (ОК-3), (ПК-2);
- источники и порядок формирования финансовых ресурсов банков (ОК-3);
- условия и виды банковского кредитования юридических и физических лиц (ПК-25);
- виды и особенности банковских услуг по привлечению средств (ОК-4);

- виды и особенности комиссионно-посреднических операций банков (ПК-25);
- формы и инструменты осуществления безналичных расчетов (ОПК - 3);

**уметь:**

- оценивать состояние коммерческого банка, предоставляющего свои услуги (ОПК-2);
- применять сравнительный анализ современных банковских продуктов и услуг (ПК-7);
- рассчитывать эффективную процентную ставку по выдаваемым банком кредитам (ПК-25);
  - оперативно оценивать текущую ситуацию на межбанковском рынке и разрабатывать прогнозы по её изменению (ПК-5);
  - оценивать ликвидность залогового обеспечения кредитов с учетом текущей рыночной ситуации (ПК-11);
  - оперативно оценивать стоимость привлечения коммерческим банком средств с международного и российского рынка капиталов (ПК-11);
  - выбирать наиболее эффективные формы и инструменты безналичных расчетов для осуществления международных и внутрироссийских контрактов купли-продажи товаров и услуг (ПК-11);

**владеть:**

- технологиями оказания банковских услуг юридическим и физическим лицам (ПК-10);
- навыками расчета доходности и оценки эффективности предлагаемых банковских продуктов (ПК-25);

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	20
Самостоятельная работа:	80	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	9

#### Аннотация к рабочей программе «Банковские операции»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Банковские операции» является формирование у студентов теоретических основ дисциплины, её задачи и содержание, а также системный анализ основных проблем российских коммерческих банков; в методическом плане – освоение научного инструментария оценки эффективности банковских операций; в практическом плане – использование методов анализа для выбора наиболее оптимального набора банковских операций и оценки коммерческого банка – партнера фирмы.

**Задачами** изучения курса являются:

- освоение логики и механизма основных операций коммерческого банка;
- изучение целей, инструментов, видов и критериев эффективности банковских операций;

- овладение методическим аппаратом анализа банковских операций;
- изучение сущности и основных операций коммерческого банка;
- приобретение необходимых навыков в диагностировании состоянии коммерческого банка.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Для изучения курса «Банковские операции» необходимо усвоение всех разделов дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка», «Современные банковские технологии».

Дисциплина «Банковские операции» является основой предшествующей для ГИА.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

По итогам изучения дисциплины «Банковские операции» студенты должны:

### **Знать:**

- виды банковских лицензий, порядок их получения и отзыва (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);
- виды банковских операций (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);
- понятие активных и пассивных операций, виды привлеченных и размещенных банком средств (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);
- основные формы кредитования и формы обеспечения по кредитам (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);
- расчетные и кассовые операции банка (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);
- основные виды операций банка с ценными бумагами (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);
- правовые и организационные основы совершения банковских операций (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);
- механизм совершения банковских операций (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);
- методы минимизации банковских рисков при совершении операций (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);

### **Уметь:**

- обосновать экономическую эффективность банковских операций и сделок (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);

• проводить и документально оформлять основные виды банковских операций (депозитные, кредитные, операции с ценными бумагами и валютными ценностями, по расчетно-кассовому обслуживанию и другие операции и сделки коммерческих банков) (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);

• использовать в работе нормативные документы и методические материалы ЦБ РФ и других государственных органов, регулирующих порядок проведения банковских операций и сделок (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);

**Владеть:**

• практического анализа баланса коммерческого банка (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);

• построения таблиц денежных потоков, графиков выплаты долга, движения процентных ставок, валютных курсов, курсов ценных бумаг (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28);

• решения задач по построению графика кредитования предприятия (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	20
Самостоятельная работа:	80	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	9

#### Аннотация к рабочей программе «Рынок ценных бумаг»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** состоит в изучении и приобретении студентами профессиональных навыков, касающихся деятельности на рынке ценных бумаг.

Основными **задачами дисциплины** являются:

- ознакомление студентов с организацией выпуска и обращения ценных бумаг;
- изучение подходов к определению стоимости и доходности ценных бумаг;
- выработка практических навыков по классификации и оценке важнейших характеристик рынка ценных бумаг;
- раскрытие общих принципов, теоретических и практических методов государственного регулирования рынка ценных бумаг.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам цикла Б1. основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

При изучении данной дисциплины используются действующие Федеральные законы РФ, регулирующие профессиональную деятельность на организованном рынке ценных бумаг.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимы для изучения последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент в инвестиционных фондах».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- особенности оценки и анализа рынка ценных бумаг и его влияние на предприятие, корпорацию, экономику региона и страны в целом;
- основные цели, задачи, содержание и информационные обеспечение анализа различных видов ценных бумаг;
- количественные методы прогнозирования параметров рынка ценных бумаг; основные закономерности формирования и развития рынка ценных бумаг.

#### ***Уметь:***

- формировать аналитическую информацию для исследования рынка ценных бумаг;
- оперативно оценивать текущие параметры рынка и разрабатывать прогнозы по их изменению;
- осуществлять прогнозирование рынка и производить оценку его влияния на экономику предприятия.

#### ***Владеть:***

- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;
- способами анализа рынка ценных бумаг, определения закономерностей его формирования и развития.

### **4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	24
Самостоятельная работа:	116	156
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	9

## **Аннотация к рабочей программе «Финансовый менеджмент в инвестиционных фондах»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины** состоит в доведении до студентов теоретических знаний об организационных и финансовых аспектах деятельности инвестиционных фондов, стратегиях и методах управления инвестиционным портфелем, а также практических навыков по анализу инструментов инвестирования и механизму формирования инвестиционного портфеля.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование у студентов знаний по основным понятиям формы организации и операций инвестиционных фондов, определениям и терминам теории портфельного инвестирования;
- формирование теоретических знаний в области ожидаемой доходности и риска портфеля, измерения рыночного риска, оценки эффективности управления инвестиционным портфелем;
- объяснение студентам целей и функций финансового менеджмента в процессе коллективного инвестирования, целей и задач инвестиционной деятельности, специфики функционирования инвестиционных фондов на современном этапе развития экономики Российской Федерации;
- выработка практических навыков по анализу и оценке инструментов российского фондового рынка и формированию на этой основе инвестиционного портфеля.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент в инвестиционных фондах» относится к циклу Б1.- дисциплины по выбору.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана:

- «Инвестиции»,
- «Финансы»,
- «Налоги и налогообложение»
- «Финансовый менеджмент»

Дисциплина «Финансовый менеджмент в инвестиционных фондах» является основой при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент в инвестиционных фондах» направлен на формирование следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК) и (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы финансового менеджмента инвестиционной деятельности (ПК-1);
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность инвестиционных фондов в Российской Федерации (ПК-2);
- приемы портфельного риск-менеджмента (ПК-11);
- отечественный и зарубежный опыт деятельности инвестиционных фондов (ПК-6), (ПК-7);

• теорию управления портфелем ценных бумаг(ОПК-2);

**уметь**:

- рассчитывать курсовую стоимость и доходность облигаций и акций, показатели риска инвестиционного портфеля, доходность инвестиционного портфеля (ПК-10);
- формировать модельный портфель с заданными характеристиками состава и структуры (ОПК - 3);

**владеть**:

- методами и приемами фундаментального и технического анализа ценных бумаг (ПК-3).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	24
Самостоятельная работа:	116	156

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	9

## Аннотация к рабочей программе «Инновационный менеджмент»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Инновационный менеджмент» ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами инновационного менеджмента, со сферой инновационной деятельности, опытом мировой науки и практики в области управления инновационными процессами и задачами экономических структур России в освоении инновационного менеджмента.

Основные **задачи** дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области инновационной деятельности организаций и инновационной политики государства;
- обучить методическим подходам к выбору наиболее эффективных путей обновления производства (организации) и повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг); методам проведения инновационного анализа (организации)
- обучить исследованию методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к циклу Б1. (дисциплины по выбору) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана:

- «Инвестиции»,
- «Финансы»,
- «Налоги и налогообложение»
- «Финансовый менеджмент»

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является основой при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - теоретические основы инновационного менеджмента и принципы функционирования инновационной системы государства; законодательные и нормативные правовые акты об интеллектуальной собственности; принципы принятия и

реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с инновациями; отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации инноваций в условиях рыночной экономики (ПК-9, ПК-10, ПК-11);

- **уметь** - систематизировать и обобщать информацию о развитии инновационной системы страны, классифицировать инновационные стратегии предприятия, выявлять проблемы развития инновационной системы страны и предлагать возможные пути их решения (ПК-9, ПК-10, ПК-11);

- разрабатывать программы и проекты нововведений (ПК-11);

- **- владеть** - специальной научной терминологией; методикой проведения инновационного анализа (организации); возможностями использования тех или иных технико-экономических показателей в конкретной ситуации с учетом специфики анализируемого предприятия (организации) (ПК-10);

- навыками экономического чтения отчетных финансовых форм, характеризующих инновационную деятельность; совокупностью инструментов и приемов ведения инновационного анализа (ПК-9, ПК-10).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	44	16
Самостоятельная работа:	28	83
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен)	36	9
Семестр:	8	9

#### Аннотация к рабочей программе «Планирование и прогнозирование в условиях рынка»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - формирование и развитие самостоятельных навыков по организации, проведению и обеспечению прогнозно-аналитической деятельности и построению практически применимых прогнозов и планов развития социально-экономических систем.

**Задачи** дисциплины:

- раскрыть понятия прогнозирования и планирования, их места и роли в системе экономических наук;
- формировать представления об основных принципах разработки прогнозов и планов;
- изучать ключевых понятий в области планирования и прогнозирования;
- исследовать методологии и инструментария планирования и прогнозирования.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина относится к циклу Б1. (дисциплины по выбору) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Статистика».

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Финансовая математика», «Информационные технологии в экономике», «Статистика».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке к итоговой государственной аттестации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» студент овладевает следующими компетенциями:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

принципы анализа для планирования и прогнозирования в условиях рынка (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

**Уметь:**

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ПК-8, ПК-7);

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-6).

использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ПК-6);

эффективно интегрировать приобретенные в рамках ранее изученных дисциплин знания в сфере проведения статистических, социологических исследований; понимания природы экономических и социальных отношений. (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8).

**Владеть:**

навыками применения методов проведения анализа и прогнозирования социально-экономических процессов (ПК-8).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения

Аудиторная работа:	44	16
Самостоятельная работа:	28	83
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	8	9

## Аннотация к рабочей программе «Банковский маркетинг»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины состоит в содействии формированию у студентов целостной системы знаний по маркетингу банковских организаций; развитию творческого экономического мышления, необходимого специалистам международного уровня для работы на глобальном финансовом рынке

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с процессом маркетингового планирования в финансово-кредитном учреждении;
- изучение со студентами ситуационного анализа в финансово-кредитном учреждении;
- формирование у студентов знаний в области маркетинговых информационных систем и систем маркетинговых исследований финансово-кредитных учреждений;
- исследование студентами среды финансового маркетинга и клиентов-потребителей финансовых услуг;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина относится к циклу Б1. (дисциплины по выбору) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Банковский маркетинг» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности коммерческого банка» и др.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины необходимы для изучения последующей дисциплины: «Современные банковские технологии».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- понятийный аппарат в области банковской деятельности (ОК-3);
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих банков (ОК-3);
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением коммерческими банками (ОПК-2);
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации банковской деятельности в условиях рыночной экономики (ПК-7);

**уметь**:

–пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации (ПК-10);

–читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности коммерческих банков (ОПК - 3);

–выявлять проблемы в области управления коммерческими банками и предлагать возможные пути их решения (ПК-11);

**владеть**:

–способами и приемами сбора и анализа статистической информации (ОК-4);

–навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере банковского менеджмента (ОПК - 3);

–методами анализа и контроля необходимыми в процессе управления коммерческим банком (ПК-11).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	44	16
Самостоятельная работа:	64	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	5	9

#### Аннотация к рабочей программе «Современные банковские технологии»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Современные банковские технологии» является формирование у студентов теоретических основ дисциплины, её задачи и содержание, а также вопросы технического и программного обеспечения банковских электронных систем, принципов информатизации банка;

- преподать студентам совокупность знаний по современным банковским услугам, организации, методами и техническими вопросами работы коммерческих банков с клиентами;

- научить студентов работать с современными банковскими продуктами, ознакомить их с современными технологиями работы.

**Задачами** изучения курса являются:

- формирование у студентов специальных знаний в области организации деятельности коммерческих банков;

- ознакомление студентов с основным понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в современной банковской деятельности;

- формирование у студентов целостной системы знаний о процессе создания коммерческими банками инфраструктуры для оказания услуг клиентам;

- приобретение навыков сравнительного анализа современных банковских продуктов и услуг, систем коммуникации;

- получение студентами необходимых знаний в области технологий оказания банковских услуг юридическим и физическим лицам, а также технической базы их предоставления;

- формирование у студентов информационной базы для принятия рациональных решений в области современных банковских технологий;

- формирование знаний и практических навыков в сфере современного банковского обслуживания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина относится к циклу Б1. (дисциплины по выбору) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения курса «Современные банковские технологии» необходимо усвоение всех разделов дисциплин: «Деньги.Кредит.Банки»

Дисциплина «Современные банковские технологии» является основой предшествующей для изучения дисциплин «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковские услуги», «Банковские операции».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

• способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

• способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

• способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

• способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

По итогам изучения дисциплины «Современные банковские технологии» студенты должны:

**Знать:**

• основы денежного обращения и регулирования в государстве (ПК-24, ПК-25, ПК-

27, ПК-28);

- теоретические основы и закономерности функционирования банковских систем государств (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28);

- правовые основы регулирования деятельности кредитных учреждений (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28);

- отечественный и зарубежный опыт по развитию и становлению финансово-кредитных учреждений (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28).

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о развитии денежно-кредитной системы (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28);

- проводить математические расчеты при принятии управленческих решений по вопросам осуществления деятельности финансово-кредитных учреждений (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28);

- выявлять проблемы и тенденции в области развития банковской системы в целом и отдельных кредитных организаций (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28);

- анализировать и готовить обзоры и отчеты по отдельным вопросам развития и функционирования денежно-кредитной и банковской систем (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28).

**Владеть:**

- специальной финансовой и банковской терминологией (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28);

- навыками работы с основными нормативно-правовыми документами по вопросам функционирования финансовых и денежно-кредитных учреждений (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28);

- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний по отдельным вопросам развития денежных, кредитных и банковских систем, используя современные образовательные технологии (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28);

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по вопросам денежного обращения и банковского дела (ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	44	16
Самостоятельная работа:	64	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	5	9

